

Akademische Zwischenprüfung – Klausurthemen

Hier finden Sie eine Auswahl von Klausurthemen für die Akademische Zwischenprüfung seit 2004.

Akademische Zwischenprüfung 2004/I

Thema 1

- a) Mk 6,14–16 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Der Kontext dieser Verse.
 - Die textkritische Alternative βαπτίζων/βαπτιστής in v. 14.
 - Der »König« Herodes im Markusevangelium.
- c) Johannes der Täufer und Jesus bei den Synoptikern: Eine Skizze.

Thema 2

- a) Phil 1,12–14 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Der Kontext dieser Verse.
 - Das textkritische Problem am Ende von v. 14.
 - Paulus als Gefangener – theologische Deutung und konkrete Situation.
- c) Skizzieren Sie zwei Hypothesen zum Abfassungsort des Philipperbriefs.

Akademische Zwischenprüfung 2004/II

Thema 1

a) Apg 8,1b–2 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Ordnen Sie die Passage in den näheren Kontext der Apostelgeschichte ein!
- Skizzieren Sie die Geschichte der Gemeinde in Jerusalem nach der Apostelgeschichte!
- Stellen Sie die Folgen der Verfolgung dar!

Thema 2

a) 1Thess 1,9–10 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Ordnen Sie die Passage in den Kontext des Briefes ein!
- Was erfahren wir über den »Stand« der Thessalonikenser ChristInnen vor ihrer Bekehrung?
- Vergleichen Sie die Aussage in v. 10 mit anderen paulinischen Aussagen zum Thema!

Akademische Zwischenprüfung 2006

Thema 1

a) Joh 20,30–31 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Der Kontext dieser Verse.
- Die textkritische Alternative *πιστεύσητε/πιστεύητε* in v. 31.
- Die »Semeia« im Johannesevangelium.

c) Die präsentische Eschatologie im Johannesevangelium: Eine Skizze.

Thema 2

a) Gal 3,1–3 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Der Kontext dieser Verse.
- Das textkritische Problem am Ende von in v. 1.
- Die *Γαλάται* und die Frage der Adressaten des Galaterbriefes.

c) Skizzieren Sie die theologischen Grundgedanken des Galaterbriefes.

Akademische Zwischenprüfung 2007/I

Thema 1

a) Mk 3,13–17 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Abgrenzung und der Kontext dieser Verse.
- Das zweite im Apparat des Nestle/Aland zu v. 14 gebotenen textkritische Problem.
- Die Listen im Neuen Testament.

c) Die Jünger Jesu im Markusevangelium: Eine Skizze.

Thema 2

a) Phil 4,15–16 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Abgrenzung und der Kontext dieser Verse.
- Das textkritische Problem in v. 16.
- Philippi – die Lieblingsgemeinde des Paulus.

- c) Skizzieren Sie zwei Hypothesen zum Abfassungsort des Philipperbriefes! Welche Folgerungen ergeben sich jeweils für die Datierung des Schreibens und seine Stellung im *corpus Paulinum*?

Akademische Zwischenprüfung 2008/I

Thema 1

- a) Apg 1,1–2 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse.
 - Das textkritische Problem in v. 2.
 - Der Rückbezug auf Luk 1,1–4.
- c) Die Anfänge der Evangelien des Neuen Testaments im Vergleich.

Thema 2

- a) Gal 1,1–3 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Funktion dieser Verse.
 - Das textkritische Problem in v. 1.
 - Die Besonderheiten dieses Briefanfangs im Vergleich zu anderen paulinischen Briefen.
- c) Die Adressaten des Galaterbriefs im Streit der Forschung.

Akademische Zwischenprüfung 2008/II

Thema 1

- a) Apg 19,21–22 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung dieser Verse im Rahmen des zweiten Teils der Apostelgeschichte.
- Das erste textkritische Problem in v. 21.
- Paulus in Ephesos: Schildern Sie die Arbeit des Paulus in dieser Phase seines Wirkens.

c) Die Reisepläne des Paulus nach dem Römerbrief: Rom und Jerusalem.

Thema 2

a) Mk 13,14–17 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Stellung dieser Verse im Rahmen von Mk 13.
- Das erste textkritische Problem in v. 15.
- Die Bearbeitung dieser Perikope durch Matthäus: Mt 24,15–19. Wie sind die Änderungen zu erklären?

c) Die Datierung des Markus-Evangeliums.

Akademische Zwischenprüfung 2009/II

Thema 1

a) Luk 1,5–7 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse.
- Das textkritische Problem in v. 6.
- Die Kindheitsgeschichte in Luk 1–2.

c) Herodes und seine Söhne in der Geschichte Jesu.

Thema 2

a) Gal 3,26–29 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse.
- Das zweite textkritische Problem in v. 28.
- Die Taufe im Galaterbrief.

c) Der Galaterbrief im Rahmen der paulinischen Briefe: Abfassungszeit und Abfassungsort.

Akademische Zwischenprüfung 2009/I, 2. Auflage

Thema 1

a) Luk 2,1–3 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse in ihrem Zusammenhang.
- Das textkritische Problem in v. 3.
- Der Kaiser Augustus: Wichtige Daten.

c) Weltgeschichte und Heilsgeschichte im lukanischen Doppelwerk.

Thema 2

a) Phil 4,14–16 ist zu übersetzen.

b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:

- Die Funktion dieser Verse im Rahmen des Philipperbriefs.
- Das textkritische Problem in v. 16.
- Was meint Paulus mit ἀρχὴ τοῦ εὐαγγελίου?

c) Paulus und seine »Lieblingsgemeinde«.

Akademische Zwischenprüfung 2010/I

Thema 1

- a) Mk 2,18–19 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung der Perikope 2,18–22 im Markusevangelium.
 - Das erste textkritische Problem in v. 18.
 - Die Pharisäer im Markusevangelium.
- c) Unterschiede der Botschaft des Täufers und des historischen Jesus.

Thema 2

- a) Gal 2,11–13 ist zu übersetzen.
- b) Erläutern Sie den Text unter folgenden Gesichtspunkten:
- Die Stellung dieser Verse im ersten Teil des Galaterbriefs.
 - Das textkritische Problem in v. 11.
 - Wen meint Paulus mit *τινας ἀπὸ Ἰακώβου*?
- c) Der sogenannte »antiochenische Zwischenfall«.